



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Државен просветен инспекторат

Број: 09-669/2  
29.11.2019г.  
Скопје

## ООУ „Јашар Беј Шкупи“ - Скопје

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	27-29.11.2019 г.
Број на извештај:	42/ Скопски /2019
Раководител на инспекциски тим:	Јашар Касами
Вид на училиштето:	Основно
Подрачни училишта:	Нема
Основач на училиштето:	Општина Чаир
Наставен јазик:	албански , македонски и турски
Број на ученици:	449
Полова структура на ученици:	209 ж и 240м
Број на наставници:	54
Претседател на училишниот одбор:	Биљана Лазарова
Директор на училиштето:	Музафер Реџеџи
Датум на претходна интегрална евалуација:	14-17.11.2016г.
Адреса на училиштето:	Ул.124 Дучанџик бр.бб
Телефон:	02 3220677
Факс:	02 3220677
e-mail:	Shf_jasharbejshkupi@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	Добро (2.91)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05; 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13 ,41/14 33/15, 145/15, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број86/2006)

## Резиме

Согласно Законот за Просветна инспекција, Законот за основното образование и Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат, од 27-29 ноември, 2019 година, тим од државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Јашар Беј Шкупи“, општина Чаир.

Од севкупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Јашар Беј Шкупи“-општина Чаир, е добра **(2.91)**.

За учебнаа 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа бр.02-342 од 30.08.2019 година, донесена од страна на општина Чаир.

Воспитно образовната работа во училиштето се реализира според наставни планови и програми за основното образование, донесени согласно законот за основното образование. Наставата се реализира на албански, македонски и турски јазик.

Реализацијата на наставните планови и програми е добра. Отстапување во реализација на наставните програми има по предметот физичко и здравствено образование, поради несоодветни услови за реализација на наставата (просторија во внатрешноста на училишната зграда-адаптирана во фискултурна сала).

Постапката за избор на изборни предмети од наставниот план се применува со почитување на потребите и барањата на учениците.

Училиштето има изработено брошура која им се доставува на учениците и родителите со цел на запознавање со наставниот план односно списокот на задолжителните и изборни предмети кои се изучуваат во училиштето.

Во училиштето има формиран тим за училишна интеграција за период од три години. Изготвена е Програма за мултиетничка интеграција во образованието и План за активности.

Во годишните планирања наставниците имаат планиран содржини со кои се третира мултикултуралната сензитивност најчесто во општествените предмети.

Планирањето и реализацијата на слободните ученички активности во училиштето ги задоволуваат потребите и интересите на учениците а се планираат од наставници кои се задолжени според наставниот план. Има примери за учество и постигнати добри резултати на училишни, општински, регионални и државни натпревари.

Постигањата на учениците по учебни години забележуваат благи осцилации: средниот успех на ниво на училиштето на крајот на учебната 2016/17 год. е 4.01 Во 2017/18 год. средниот успех на ниво на училиштето е 3.69. Во учебна 2018/19 год. среден успех на ниво на училиште е 3.94.

Реализацијата на наставата е добра со исклучок на наставата по наставниот предмет физичко и здравствено образование што не може да се реализира оптимално, бидејќи училиштето нема соодветна фискултурна сала, има адаптирана спортка сала, недоволно опремена со спортски реквизити. Училиштето има одреден надворешен спортски терен кој истотака е просторно ограничен.

Наставниците на почетокот на наставната година изготвиле глобални, тематски процесни планирања и истите ги доставиле до директорот односно стручната служба. Во нивните планирања имаат интегрирано еколошки содржини како и мултикултурализам.

Во изминатиот тригодишен период учениците од училиштето учествувале на регионални и државни натпревари при што и постигнале и добри резултати.

Училиштето посветува соодветно внимание на учениците со ПОП. Во училиштето има формиран Училишен инклузивен тим, согласно новиот Закон за основното образование. Тековната учебна година настава посетуваат 4 ученици со ПОП, за секој од нив има уредно формирани индивидуален училишен инклузивен тим. При работата со овие ученици, наставниците реализираат прилагодени наставни програми и планирања. Во училиштето сеуште нема пристапна рампа за децата со ПОП.

Најгомлемиот број на наставниците во редовната настава обезбедуваат поддршка за учениците кои имаат тешкотии во учењето, како и на надарените ученици, избирајќи активности соодветни на нивните можности и потреби и условите на училиштето.

Во текот на целата учебна година, училиштето реализира дополнителна настава по сите наставни предмети за учениците кои што потешко напредуваат во учењето и додатна настава за учениците кои покажуваат интерес и значителни резултати во определени области.

Поголем број на планирањата на наставниците за наставен час ги содржуваат потребните насоки во очекувањата што треба учениците да научат. Кај одреден број на наставници, во планирањата се среќаваат елементи кои не одговараат на планираните активности или планираните форми а методите и техники се еднообразни за повеќе типови на час. Во овој правец, потребна е поголема поддршка на стручните работници и директорот.

Наставата се реализира според распоред на часови-изготвен согласно просторните капацитети и кадровските можности на училиштето. Во рамки на распоредот на часови планирани се и останатите активности на додатна, дополнителна настава како и слободните ученички активности и други активности. Во наставниот процес, не сите наставници користат разновидни форми и методи за постигнување на поголеми резултати во наставата и другите вонаставни активности. За реализација на наставата добар дел од наставниците користат разни приоди што придонесува за развивање на индивидуалните способности за учење на секој ученик, критичкото мислење, креативноста, преземање на одговорност и решавање проблеми.

Кај одреден број наставници, интеракција наставник – ученик и интеракцијата ученик-ученик е добра . Примена на ИКТ во наставата задоволува.

Како потешкотија во реализацијата на наставата, фокус групата Стручни активи наведува дека поголемиот дел од учебниците се оштетени од причина што истите се користат повеќе години и дека одредени учебници во училиштето се доставуваат со големо задоцнување. Нема учебници по сите наставни предмети.

Оценувањето се врши врз основа на стандарди и критериуми за оценување изготвени по секој наставен предмет со кои учениците и родителите се запознаени. Поголем број наставници ги вклучуваат учениците во оценувањето.

Проектот по екологија (Еко проектор) се реализира континуирано според планираните активности и динамика а вклученоста на учениците е голема.

Проблематичното прашање кое се повлекувало со децении-утврдувањето на сопственоста на училишниот двор односно, на целата површина во која сега се наоѓа училиштето, со залагање на директорот на училиштето, веќе е надмината. Ова значи дека е отклонета основната бариера која ги пречела инвестиционите проекти наменети за училиштето.

Училиштето има обезбедено соодветен наставен кадар со исклучок на одредени часови по одредени предмети кои со наставен кадар се дополнуваат од други училишта во рамки на општината Чаир.

Севкупната грижа за учениците и хигиената во училиштето е добра. Училиштето има план за постапување при елементарни непогоди. Училиштето води добра политика и се превземаат активности за ненасилство. Се реализираат активности за информирање на учениците за можностите за понатамошно образование, односно определбата за нивната идна професија.

Училишниот одбор функционира во согласност со Законот и Деловникот за работа на училишниот одбор, во тек е постапката за избор на нов Училишен одбор, согласно одредбите од новиот Закон за основното образование. При донесување на одлуките на УО, постои транспарентност за сите заинтересирани структури во училиштето.

Училиштето реализира добра соработка со локалната заедница во рамки на законските обврски и тоа во поглед на усвојување на годишниот извештај и донесување на годишната програма за работа на училиштето. Соработката се реализира преку

организираните приредби, манифестации и други активности кои се планирани со Годишната програма за работа на училиштето.

Директорот и стручните соработници во нивната работа покажуваат повеќе административен отколку стручен приод кон задачите што произлегуваат од Годишната програма за работа и другите придружни документи. Потребно е директорот на училиштето самиот да се залага и истовремено, да ги анимира стручните соработници и наставниците во правец на идентификација на состојбите за кои највеќе треба измени и подобрувања. Со оглед на националната и социјалната структура на населението на средината во која делува училиштето, директорот на училиштето реализира значајна улога и во правец на усогласена соработка помеѓу месното население и училиштето. Има поддршка од наставниците и сите други вработени во училиштето за внесените новини во работењето на училиштето. Училиштето се наоѓа пред потребата, без одлагање да започне постапка за избор на директор, бидејќи според искажувањата на факторите на училиштето, неуспешни биле обидите на градоначалникот на општина Чаир да именува ВД директор на училиштето.

Училиштето работи согласно Законот за основно образование кој стапил во сила од 13.08.2019г. Секретарот на училиштето, со потребни стручни компетенции и стручна совест, успешно работи на усогласување на внатрешната подзаконска регулатива на училиштето со одредбите на новиот Закон за основното образование и со Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта.

Ивештајот за работата на училиштето за учебната 2018/2019 година и Годишната програма за работа за учебната 2019/2020 год. уредно се донесени, согласно законската регулатива.

Училиштето има Статут, дел.бр.02-178 од 16.05.2019 година за кој е добиена Согласно од МОН за изменување и дополнување, бр.УП1 12-1035 од 23.05.2019г.

Училиштето има изготвено Самоевалуација 02 – 722 од 30.11.2018 година и Развојна програма, бр.02-342 од 30.08.2019 година.

Училиштето има формиран Училишен спортски клуб.